**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Онохойский детский сад «Колобок»**

671300, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Красная Горка 4,

**Конспект организации деятельности детей на прогулке в подготовительной группе.**

Разработчик: Березовская С.С., воспитатель

Пгт Онохой, 2024

**Цель:** закрепить знания детей о весне

**Образовательные задачи:**

**-** уточнить знания детей о весенних изменениях в природе, познакомить с признаками весны народного календаря;

 **Развивающие задачи:**

**-** развивать познавательный интерес, игровую и речевую деятельности, сохранять и укреплять здоровье детей;

**Воспитательные задачи:**

**-** воспитывать у детей доброжелательное отношение к птицам, прививать трудовые навыки.

**Предварительная работа:**

- беседа с детьми о весне и её признаках, разучивание стихов о весне, организация подвижных игр.

**Оборудование:**карточки с названиями остановок, мяч для игр, мешок для мусора.

**Участники:** воспитатель, дети.

**Ход занятия**

*(Дети вместе с воспитателем выходят на прогулку. Под стихотворение строятся парами.*

Раз, два, три, четыре, пять,

Отправляемся гулять.

Все же знают, что полезно

Свежим воздухом дышать.

Мы гуляем, мы играем

И, конечно, наблюдаем.

*(Идут на участок)*

**Воспитатель:**

Воспитатель: ребята сегодня мы будем путешествовать по нашему участку с остановками. У каждой остановки есть своё название, здесь вы должны выполнить задания. Остановки расположены по порядку. Давайте посмотрим вокруг и найдем цифру 1. Эта будет наша первая остановка.

**Воспитатель:** наша первая остановка называется «Время года».

**Воспитатель:**

1. Ребята, какое сейчас время года? *(ответы детей).*
2. Назовите месяцы весны.
3. Какие вы знаете **приметы** **весны**?*(ответы детей:чаще выглядывает солнышко, переменчивая погода, бывает и снег, и дождь, солнышко припекает, снег тает, сосульки, которые тают на солнечной стороне крыши, капель в солнечную погоду, проталины, лужи, половодье, люди одеты по-весеннему, утром вода на дорогах подмораживается, а днем тает и. т. д.*

**Воспитатель:**в народном календаре весну условно подразделяют на следующие **периоды**:

1) снеготаяние;

2) оживление весны;

3) разгар весны;

4) предлетье;

**Воспитатель:** повторите весенние периоды.

**Воспитатель**: Какой сейчас **период весны** ? (оживление весны). Как вы думаете почему?

Ответы детей.

**Воспитатель:** это период, когда зима наконец закончилась окончательно, а световой день заметно увеличился и стал длиннее ночи.

Главные приметы этого сезона – цветение вербы. Это значит, что средняя температура воздуха приблизилась к +5, и природа начинает выходить из зимней спячки.

**Воспитатель:** давайте найдем остановку с цифрой два. Это будет наша вторая остановка и называется она «метеостанция».

**Воспитатель**: Ребята кто знает, что такое метеостанция?

Воспитатель выслушивает ответы детей.

**Воспитатель поясняет.** Метеостанция — это место для изучения природных явлений. На этой стации мы будем изучать с вами погоду.

**Воспитатель**: Ребята, с помощью данной схемы мы определим погоду на улице.

Дети по алгоритму определяют погоду и отмечают на схеме.

**Воспитатель**. Ребята посмотрите на небо. Что вы видите?

**Дети:** солнце и облака.

**Воспитатель.** Ребята, а вы когда - нибудь ловили облака?

**Воспитатель:** хотите это сделать?

У меня есть вот такие ловцы облаков.

Воспитатель демонстрирует его и показывает, как им пользоваться.

Воспитатель раздает детям «ловцы облаков». Дети самостоятельно определяют тип облака, и на что похоже облако.

**Воспитатель:** ребята вам понравилось ловить облака.

Нас ждет следующая остановка. Ищем остановку с цифрой три.

Она называется «Игровая». Как вы думаете, что мы будем делать на этой остановке. Дети. Играть.

**Воспитатель:** мы с вами поиграем в подвижную игру «Повтори наоборот»

Цель игры: развивать пространственную координацию.

Ход игры.

Игроки находятся на площадке, водящий стоит к ним лицом. Он показывает детям различные движения, которые они должны повторить наоборот. Например, водящий выпрямляет руки вперёд – дети должны отвести их назад, поднимает голову вверх – дети опускают голову вниз и т. д. Отмечаются самые внимательные игроки.

Правила игры.

Повторять движения, наоборот, кто ошибся – выбывает.

**Воспитатель:** следующая остановка номер 4, и называется она «Трудовая». Как вы думаете, что мы будем сделать?

**Воспитатель**. Правильно, сейчас мы освободим наш участок от мусора и сухих веток (дети собирают мусор в мешок).

*(Воспитатель раздает детям пакеты для мусора и предлагает детям очистить участок от сухих веток)*

**Воспитатель.** Ребята молодцы. Посмотрите, как у нас стало чисто на участке.

**Воспитатель:** я для вас приготовила атрибуты для игр, которыми вы можете поиграть на участке.

Воспитатель раздает детям атрибуты для игры.

Дети играют самостоятельно.